

令和6年度 道徳教育 全体計画

学校番号	36	小諸商業 高等学校	全 課程	商業 科
------	----	-----------	------	------

学校教育目標
教育活動を通して、個人の尊厳と協調の精神を体得させ、民主的な国家社会の形成者たる資質を培うとともに、専門教育により広く国民経済における商業諸活動の担い手としての有為な人材を育成する。
重点目標
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立および、挨拶・身だしなみの徹底を図る。 自ら問いを立て、その解決に向けて主体的・協働的に取り組む力を育成する。 地域社会との連携や協働による活動を通じ、探究的な学びを推進する。 生徒一人ひとりの人権を尊重し、いじめ・体罰等のない安心・安全な学校をつくる。 学習活動や様々な行事等へのICTの積極的活用、及び知見の共有を推進する。

道徳教育の重点目標
<ul style="list-style-type: none"> 社会的弱者とされる障害を持つ方や高齢者、女性、また同和地区出身者や外国由来の方など様々な立場の人々のおかれた状況や想い、生活課題などを知ることを通じて自立した人間として他者によりよく共生できる感性と態度を育成する。 修学旅行などの行事を通じて、被災された方々の労苦に想いを馳せると共に、防災・減災に対して学びを深め、地域社会の担い手としての意識を高める。また授業やその他の行事を通して、戦争の悲惨さを知ると共に平和の大切さを学び、主体的に平和を構築できる意欲と態度を育成する。 生命の大切さや人間としての尊厳を意識させ、あらゆる差別やいじめ、不正を排し、自他を尊重できる実践的な態度を育成する。

学年	目標	キャリア教育	ホームルーム活動	生徒会活動・部活動等	各教科																								
1年	<ul style="list-style-type: none"> 時間を守って行動し、人の話をしっかり聞いて理解できるようにする。 挨拶、言葉遣い身だしなみに気を付ける。授業と清掃を大切にす。 集団の中での自分の役割を判断して行動できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣やマナーを身につける。 基礎学力を定着させ、学習習慣を確立する。 自分の生き方を問いかけ、自分で判断していくことによって、良好な人間関係を作り上げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒集団での自主的・自治的な活動を通じて、人権尊重の精神や道徳性を身につける。また、いじめのない、良好な人間関係が築けるように努める。 文化祭 スマイル小商店街 合唱コンクール 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒による自主的・自立的な活動を通じて、学校生活の充実や向上を図ろうとする態度を育てる。 部活動 文化祭 クラスマッチ 合唱コンクール 	<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>多様な言語活動を通じて、自分の生き方や社会の在り方について考えとともに他者を思いやる心、他者と共生することの力を培う。</td> </tr> <tr> <td>地理歴史</td> <td>我が国の歴史の経過と文化についての理解を深め、自国及び他国を尊重する精神を培う。</td> </tr> <tr> <td>公民</td> <td>国際社会の諸問題に対して、自ら解決を図ろうとする態度を育てる。また、平和で民主的な社会の形成者として必要な資質を養う。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>基礎・基本的な学力を身につけさせるとともに、数学的なものの考え方を養い、数学的根拠に基づいて物事を判断する態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>実験・自然現象の観察や人間生活と自然現象の関わり合いを学習することを通して、人間と自然との望ましい関わりを知るとともに自他の生命を尊重する態度を養う。</td> </tr> <tr> <td>保健体育</td> <td>心身の健康保持の重要性を認識し、併せてルールやマナーを順守し、互いに他者を尊重する態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td>芸術</td> <td>様々な作品を演奏、鑑賞することで、豊かな感性を身につけるとともに、自己表現できる能力を高める。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>外国の言語や文化の理解を深め、多様な価値観を認める態度を養うことで、国際感覚や自己の考えを他者に伝える能力を身につける。</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>家族や家庭の重要性を認識するとともに自己表現を図るためのスキルと意欲を高める態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td>商業</td> <td>商業分野に係る基礎的な知識・技能の習得に努めるとともに、職業人として主体的・能動的に経済社会に貢献する姿勢と態度を育成する。</td> </tr> <tr> <td>情報</td> <td>情報処理代替</td> </tr> <tr> <td>総合的な探求の時間</td> <td>課題研究を含む</td> </tr> </table>	国語	多様な言語活動を通じて、自分の生き方や社会の在り方について考えとともに他者を思いやる心、他者と共生することの力を培う。	地理歴史	我が国の歴史の経過と文化についての理解を深め、自国及び他国を尊重する精神を培う。	公民	国際社会の諸問題に対して、自ら解決を図ろうとする態度を育てる。また、平和で民主的な社会の形成者として必要な資質を養う。	数学	基礎・基本的な学力を身につけさせるとともに、数学的なものの考え方を養い、数学的根拠に基づいて物事を判断する態度を育成する。	理科	実験・自然現象の観察や人間生活と自然現象の関わり合いを学習することを通して、人間と自然との望ましい関わりを知るとともに自他の生命を尊重する態度を養う。	保健体育	心身の健康保持の重要性を認識し、併せてルールやマナーを順守し、互いに他者を尊重する態度を育成する。	芸術	様々な作品を演奏、鑑賞することで、豊かな感性を身につけるとともに、自己表現できる能力を高める。	外国語	外国の言語や文化の理解を深め、多様な価値観を認める態度を養うことで、国際感覚や自己の考えを他者に伝える能力を身につける。	家庭	家族や家庭の重要性を認識するとともに自己表現を図るためのスキルと意欲を高める態度を育成する。	商業	商業分野に係る基礎的な知識・技能の習得に努めるとともに、職業人として主体的・能動的に経済社会に貢献する姿勢と態度を育成する。	情報	情報処理代替	総合的な探求の時間	課題研究を含む
国語	多様な言語活動を通じて、自分の生き方や社会の在り方について考えとともに他者を思いやる心、他者と共生することの力を培う。																												
地理歴史	我が国の歴史の経過と文化についての理解を深め、自国及び他国を尊重する精神を培う。																												
公民	国際社会の諸問題に対して、自ら解決を図ろうとする態度を育てる。また、平和で民主的な社会の形成者として必要な資質を養う。																												
数学	基礎・基本的な学力を身につけさせるとともに、数学的なものの考え方を養い、数学的根拠に基づいて物事を判断する態度を育成する。																												
理科	実験・自然現象の観察や人間生活と自然現象の関わり合いを学習することを通して、人間と自然との望ましい関わりを知るとともに自他の生命を尊重する態度を養う。																												
保健体育	心身の健康保持の重要性を認識し、併せてルールやマナーを順守し、互いに他者を尊重する態度を育成する。																												
芸術	様々な作品を演奏、鑑賞することで、豊かな感性を身につけるとともに、自己表現できる能力を高める。																												
外国語	外国の言語や文化の理解を深め、多様な価値観を認める態度を養うことで、国際感覚や自己の考えを他者に伝える能力を身につける。																												
家庭	家族や家庭の重要性を認識するとともに自己表現を図るためのスキルと意欲を高める態度を育成する。																												
商業	商業分野に係る基礎的な知識・技能の習得に努めるとともに、職業人として主体的・能動的に経済社会に貢献する姿勢と態度を育成する。																												
情報	情報処理代替																												
総合的な探求の時間	課題研究を含む																												
2年	<ul style="list-style-type: none"> 時間を意識して行動し、挨拶、身だしなみ、人の話を聴く真摯な態度などTPOをわきまえ、周りの人への配慮を示すことを重視する。 周りの人の人権を尊重し、いじめや暴力もなく安心して過ごせ、自己成長を遂げられるよう 	<ul style="list-style-type: none"> 普通教科における学力の向上と専門科目における知識・理解・技能の向上を図る。 現在の社会や経済の仕組みについての理解を深め、自分の生き方について考える。 地域との交流を通じて、課題対応能力・実践 	<ul style="list-style-type: none"> 自他の考えの違いを知り、他者理解に努めるとともに、より良い集団作りのために自ら考え、自ら行動する力を身につける。 文化祭 スマイル小商店街 修学旅行 合唱コンクール 	<ul style="list-style-type: none"> 委員会活動を基本に据えた生徒会活動の活性化を図るとともに、主体的に考え、行動できる力を身につける。 部活動 文化祭 クラスマッチ 合唱コンクール 																									
3年	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶・身だしなみに気を付けるとともに、授業と清掃をしっかりと行う。 日々の学校生活で他者に配慮した振る舞いができるように努め、学年や全校集会等、場をわきまえたメリハリのある態度を身につける。 個々の進路意識の向上に努め、進路実現に向けて努力す 	<ul style="list-style-type: none"> 商業・ビジネスに関する高度な専門知識・技能を習得する。 地域に貢献するとともに、自らを成長させることのできる力を養う。 自分のライフプランについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 社会の一員としての自覚を持つとともに、自分の言動等にも責任を持ち、社会を創造する力の育成を図る。 文化祭 スマイル小商店街 合唱コンクール 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会活動等を通じて、協調性・自主自立性、企画運営力を高めるとともに他者と協働して問題解決を図るための資質・能力を育成する。 生徒会の運営 文化祭の企画・運営 クラスマッチの企画・運営 																									

家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 地域をフィールドとした協働的・探究的な学びを通して、地域の課題や特性を理解するとともに、地域の発展に貢献できる態度を育成する。 家庭との連携を強化するために、PTA諸行事や学校行事の充実を図るとともに、行事等を通じて生徒の自己肯定感・自己有用感を高める。
-----------	--