

小諸商業高等学校3つの方針

東信地区の^{サステイナブル}持続的な発展を担う^{デザイナー}尖った人を育てます

—商業高校生の New Type—

Graduation Policy:生徒育成方針

次のような生徒を育てます。

- | | |
|----|---|
| 対話 | 粘り強く対話を重ねることができる生徒。 |
| 協働 | 地域社会と主体的につながり、多様な人々と協働することができる生徒。 |
| 挑戦 | 何度でも成長のために挑戦し、学び続けることができる生徒。 |
| 自律 | 社会の当事者である自覚をもち、責任ある行動をとることができる生徒。 |
| 創造 | ビジネスに関する地域の課題を発見し、自ら考え・行動し、解決しようと試みることができる生徒。 |

Curriculum Policy:教育課程・実施方針

学校と地域社会を学びのフィールドとして、特色ある教育を提供します。

【学びの基礎体力をつける】

すべての教科で ICT を活用しながら、ビジネス社会で必要とされる基礎的な学力を身につけます。

特にビジネスの共通言語といわれる「会計・IT リテラシー・英語」を段階的に学び、関連する資格の取得を通じて主体的に学ぶ力を育てます。

【探究する力をつける】

「ビジネス探究プログラム」(1年次)、「課題研究」(3年次)を始めとしたすべての教科で、自ら設定した様々な問い(課題)について、自ら考え、グループでの話し合い、発表、振り返りをするサイクルを繰り返しながら、探究する力を育みます。

【実践する力をつける】

模擬株式会社「スマイル小商店街」において、販売実習とキッズビジネスタウン(キッズワーク)の運営をとおして、商業の学びを検証する活動に全生徒で取り組みます。

学校での学習と企業でのリアル実習を組み合わせた、新しい教育システム「小商版デュアルシステム」への参加も可能です。

Admission Policy:生徒募集方針

次のような中学生を募集します。

- ・基本的な生活習慣(マナーや礼儀)や基礎学力が身についている人。
- ・商業の学習に興味・関心があり、主体的に学ぼうとする意欲がある人。
- ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等に積極的に取り組む意欲がある人。